



Redo för livet



The background of the entire image is a close-up of a wooden surface, likely a table or plank, showing a prominent wood grain and a large, dark knot in the upper right corner. The wood has a warm, brownish-orange hue. The text is overlaid on this background in a clean, white, sans-serif font.

**Scouternas vision
är att skapa en
bättre värld.**

**Scouternas syfte
är att göra unga
redo för livet.**



Spårarscout
8–10 år



Upptäckarscout
10–12 år



Äventyrarscout
12–15 år



Utmanarscout
15–19 år



Roverscout
19–25 år



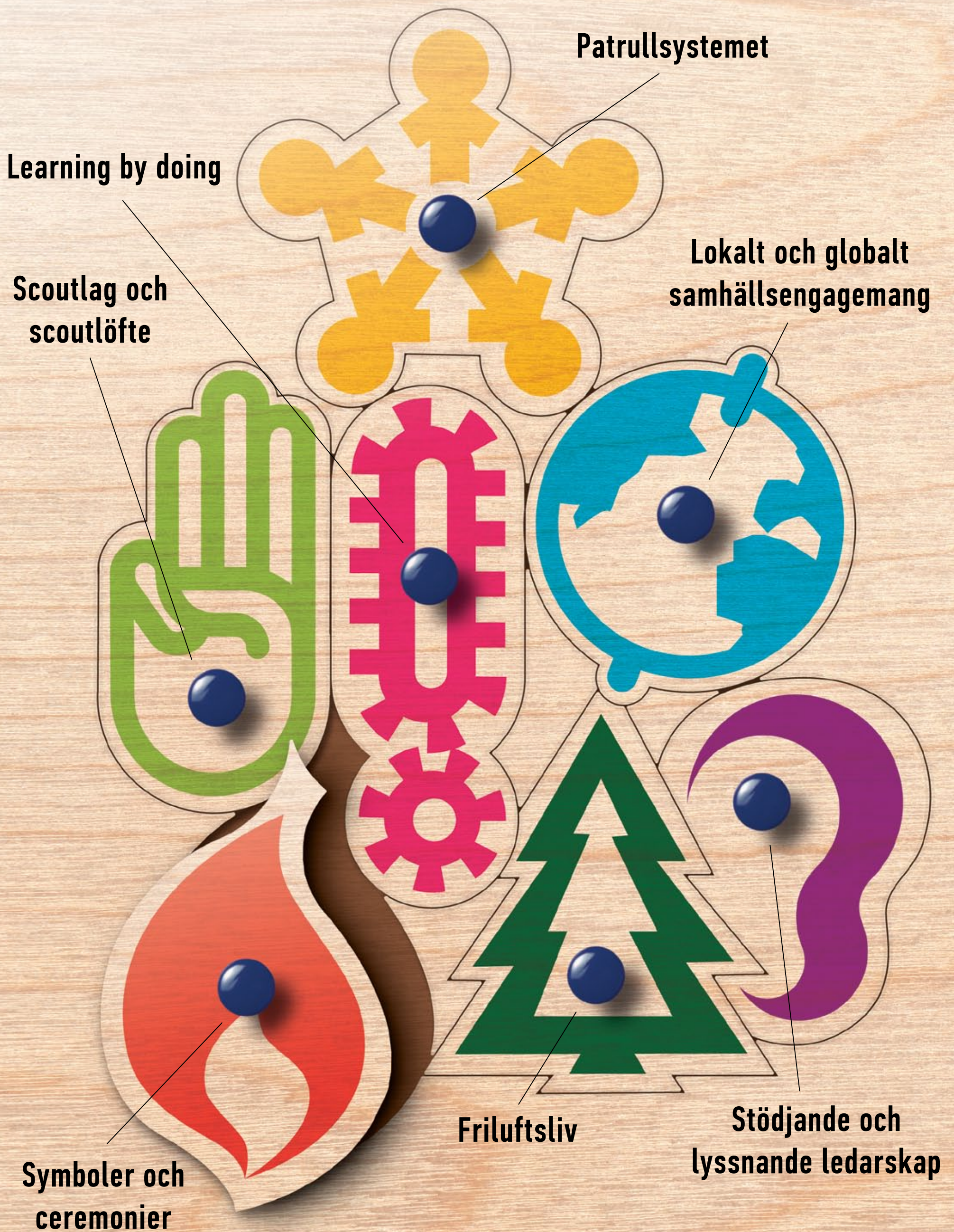
**Scouterna gör unga
redo...**

Redo för naturen

Redo för sjön

Redo för livet

Scoutmetoden



Personlig utveckling

Scouterna vill utveckla barn och unga inom alla dessa fem områden för att göra dem redo för livet.

Kroppen – fysisk utveckling, att förstå och uppskatta sin kropp och tänja sina fysiska gränser både i det lilla och det stora.

Gruppen – social utveckling, att lära sig att leda, acceptera och uppskatta både sig själv och andra.

Tanken – intellektuell utveckling, att utveckla förmågan att lära genom att göra och få möjlighet att enskilt och tillsammans med andra reflektera över vad och hur man gör i olika situationer.

Känslan – känslomässig utveckling, att utforska och reflektera över sina känslor och få möjlighet att utveckla självkänsla, självförtroende och empati.

Tron & livsfrågorna – andlig utveckling, att få möjlighet att tillsammans med andra fundera över frågor kring etik, moral, livsåskådning och tro.



Känsla för
naturen

Förståelse för
omvärlden

Fysiska utmaningar

Ta hand om
sin kropp

Aktiv i samhället

Självinsikt och
självkänsla

Relationer

Ledarskap

Existens

Problemlösning

Aktiv i gruppen

Egna värderingar

Kritiskt tänkande

Fantasi och
kreativt uttryck



SPÅRARSCOUT

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen utgör grunden för hur spårarscouterna agerar mot varandra. Tillsammans jobbar scouter och ledare med att förstå vad scoutlagen betyder och hur det påverkar deras liv. Scouterna reflekterar över vad det betyder att lova att vara en sjyst kompis, och hur det känns att bli sviken.

Patrullsystemet

Patrullen planerar något scoutmöte eller någon aktivitet för sin patrull eller för andra patruller tillsammans med scoutledaren. Inga roller utom patrulledare. Patrulledare utses av vuxna ledare för 2-3 möten i taget eller motsvarande. Alla får prova att vara patrulledare.

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Engagemanget består av konkreta handlingar med ett synligt resultat. Samhällsinsatser handlar ofta om det som berör scouterna i deras närhet, t.ex. plocka skräp, bättre skolmat. Ledaren har en tydlig roll i att hitta de frågor som scouterna arbetar med. Engagemanget kopplas till internationella konkreta aspekter (t.ex. genom att undersöka matens ursprung, samla pengar till ett fadderbarn, eller att möta äldre scouter som haft utbyte med ett annat land).

Stödjande och lyssnande ledarskap

Den vuxna ledaren fungerar som en fast punkt, som ger handfast ledning för vad scouterna gör och hur de gör det. Spårarledaren är en god lyssnare som ger alla möjlighet att vara med, och att få visa eller berätta vad de upplevt. Ledaren skapar normer.

Symboler och ceremonier

Symboliska ramverk skapas ofta genom sagor. De är enkla att förstå och har ett tydligt positivt budskap (t.ex. superhjältar). De vuxna ledarna har största delen av ansvaret i att välja ut ramverken som används. Patrullerna får ofta namn och symboler av ledarna, men scouterna har reflekterat över vad de betyder. Återkommande, enkla inlednings- och avslutningsceremonier på alla möten, t.ex. tända lykta, pratpinne eller scouthönen.

Learning by doing

Scouterna gör saker själva, efter instruktioner. Den vuxna ledaren ser till att scouterna får lagom svåra saker att öva på. Enkla, korta reflektioner fångar upp spårarscouternas upplevelser. Patrullen dokumenterar sin verksamhet med stöd av ledaren, t.ex. genom foton och teckningar.

Friluftsliv

Spårarscouterna övar på att vara utomhus, och upptäcker naturen i sitt närområde. Spårarscouterna får hjälp att upptäcka och reflektera över naturens finurlighet. Spårarscouterna är ute tillsammans med sina patrullkompisar och vuxna ledare. Spårarna är delaktiga i planeringen av sitt friluftsliv.

Scoutmetoden



Målspår

SPÅRARSCOUT

Ledarskap	Spårarscouter börjar öva ledarskap i patrullen genom att ansvara för att gruppen löser kortare enkla och praktiska uppgifter. Scouten instruerar även sina kompisar i enklare uppgifter.
Aktiv i gruppen	Spåraren övar på att ta plats i gruppen, att vara med och känna tryggheten att testa, våga och kanske misslyckas. Scouten samarbetar konstruktivt och känner trygghet i patrullen.
Relationer	Spårarscouten utvecklas till en bra kompis och får förståelse för andras känslor. Scouten utvecklas socialt och fungerar bra i patrullen. Samtidigt lär scouten sig att vara tydlig med sina gränser, att lyssna på sig själv och att bejaka sina känslor.
Förståelse för omvärlden	Spåraren får möta olika kulturer i Sverige och i världen. Scouten utvecklar ett öppet och nyfiket förhållningssätt till olika sätt att leva.
Känsla för naturen	Spåraren känner sig trygg i naturen och lär sig att det är viktigt att vara rädd om den. Scouten får möjlighet till goda naturupplevelser i patrullen
Aktiv i samhället	Spåraren övar sig i demokrati genom att ta ställning i enklare frågor och delta i enkla beslutsprocesser. Scouten får göra en insats för sin omvärld
Existens	Spårarscouten får börja fundera över existentiella och andliga värden. Scouten uppmuntras att våga ställa frågor om livet och blir medveten om att det finns många olika religioner och livsåskådningar. Scouten får känna trygghet i att fundera kring och ställa existentiella frågor.
Egna värderingar	Spårarscouten får utrymme att reflektera över vad som är rätt och fel och lär sig om scoutings värderingar. Scouten funderar över begrepp som rätt, rättvisa, respekt, hänsyn och att ta ansvar.
Självinsikt och självkänsla	Spårarscouten får möjlighet att utveckla en god självbild genom att känna trygghet och bekräftelse. Scouten har förståelse för att alla är olika och ser olika ut.
Fysiska utmaningar	Spårarscouten upptäcker och utvecklar glädjen i att röra sig och tränar sin kroppskontroll genom lek. Scouten utvecklar sina finmotoriska färdigheter. Spåraren accepterar sina och andras individuella förutsättningar.
Ta hand om sin kropp	Spåraren upptäcker att kroppen reagerar olika beroende på vad den utsätts för (t.ex. beroende på mat och dryck, ansträngning, sömn och väder). Målet är att scouten lägger grunden till en positiv kroppsuppfattning. Scouten lär sig svara på sin kropps behov och agera så att den mår bra.
Problemlösning	Som spårarscout fokuseras problemlösningen på aktiviteter som stärker gruppen och som har tydliga och snabba resultat. Scouten utvecklar ett nyfiket och konstruktivt sätt att se på uppgifter.
Kritiskt tänkande	Spårarscouten övar på att förstå sina kamrater och att lyssna. Scouten utvecklas i att förstå att allt vi hör inte är sant, och att själv undersöka sanningen.
Fantasi och kreativt uttryck	Spåraren upptäcker glädjen i att uttrycka sig kreativt på olika sätt och får visa upp något han eller hon är bra på. Scouten får tillfälle att leva sig in i sagor och berättelser.



SPÅRARSCOUT



TOFS

Hej! Jag heter Tofs och är en superfenomenal spårare. jag kommer att berätta om vad scouting är och varför det är så viktigt. NI får också följa med på mina äventyr när jag samlar ihop hela gänget!



GRINDAL VÄGVISAREN

Var hälsad! Mitt namn är Grindal Vägvisaren jag kommer berätta om naturen och dess mysterier.



MARY-ELLEN

Hello! My name is Mary-Ellen och jag kommer att berätta att vi kan lösa problem tillsammans och att det är viktigt att ta hand om sin kropp.



JOSEFIN

Hallå! Jag heter Josefin och har hunnit bli äventyrarscout. jag berättar om de lugna stunderna på Scouterna när man får tänka över hur allt i livet hänger ihop och sånt!



KLARA

Hej! Mitt namn är Klara och jag är scoutonaut ute i rymden. jag berättar om att samarbeta och att jobba i patruller.



SOLFINA

Yiihuu! Jag är älvan Solfina och jag kommer att berätta om fantasi, påhittighet och att pyssla och jobba med händerna.



UPPTÄCKARSCOUT

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen fungerar som en form av gruppkontrakt. Tillsammans reflekterar man över scoutlagen för att kunna göra den till sin egen, t.ex. genom kreativa uttrycksformer. Scouterna funderar över sina egna värderingar i relation till scoutlagen. Scoutlöftet börjar diskuteras. Vad innebär det att hålla och bryta ett löfte? Vad innebär det att göra sitt bästa?

Patrullsystemet

Patrullen planerar några möten eller en hajk själva. Alla i patrullen har tydliga roller/uppgifter för 1 termin eller motsvarande. Det finns fasta roller att välja och alla får prova på de roller man vill. Den vuxna ledaren fördelar rollerna. Ibland samlas alla scouter som har samma roll till rollmöten för att utvecklas ytterligare.

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Samhällsengagemanget består av konkreta handlingar som ibland, men inte alltid, har ett synligt resultat. Upptäckare engagerar sig ofta själva i frågor i sin närhet (t.ex. "rädda kattungarna" eller "fler fotbollar i skolan"). Scoutledarna fångar upp det och hjälper dem att göra något av sitt engagemang. Internationella inslag och kopplingar är naturliga, t.ex. i miljöfrågor.

Stödjande och lyssnande ledarskap

Den vuxne ledaren är tydligt närvarande och ger ramar utan att vara styrande. Ledaren ger scouterna uppgifter som de löser själva. Alla scouter som vill får testa att själva vara ledare, med den vuxne ledaren som tydligt stöd och hjälp till reflektion.

Friluftsliv

Upptäckarscouterna vistas i olika miljöer, allt längre bort från hemmet. Friluftslivet fokuserar på upptäckarglädje och kreativitet, och är en naturlig arena för att fundera över livets allvar. Upptäckarscouterna är ute tillsammans med sina patrullkompisar, ledaren finns med i bakgrunden. Upptäckarscouterna har en viktig roll i planeringen av hajker etc.

Learning by doing

Upptäckarscouterna lär sig genom att göra allt i sitt rätta sammanhang (t.ex. elda för att kunna laga mat). Närvarande vuxna stöttar så att scouten får bekräftelse och inte bara lär sig genom misstag. Reflektion är en naturlig del av verksamheten, fokuserat på vad scouten har upplevt och hur det kändes. Patrullen ansvarar för sin dokumentation, t.ex. i en loggbok eller på en blogg.

Symboler och ceremonier

Symboliska ramverk skapas kring sagor eller verkliga personer. De är enkla att förstå, men har ett större djup än spårarscouternas ramverk. Upptäckarscouterna är med och bestämmer om vilka symboliska ramverk man använder. Patrullen har sina egna symboler och känner tillhörighet med patrullens namn. Scouterna har reflekterat över namnet, oavsett om de har valt det eller fått det. Ceremonier kan vara mer komplicerade, och inleda reflektion och samtal om livsfrågor.

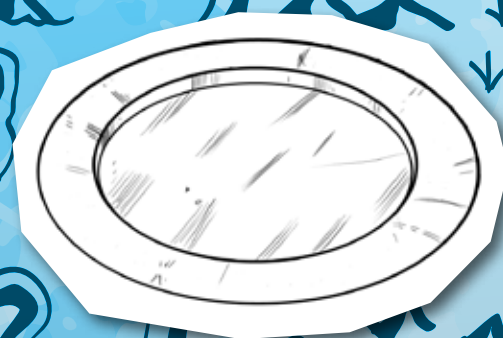
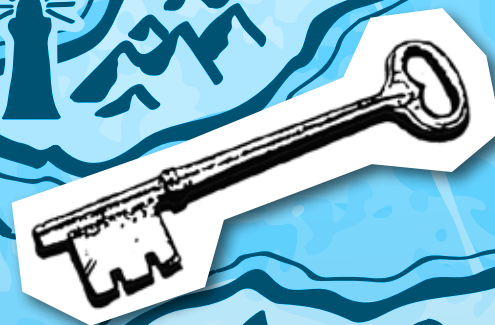
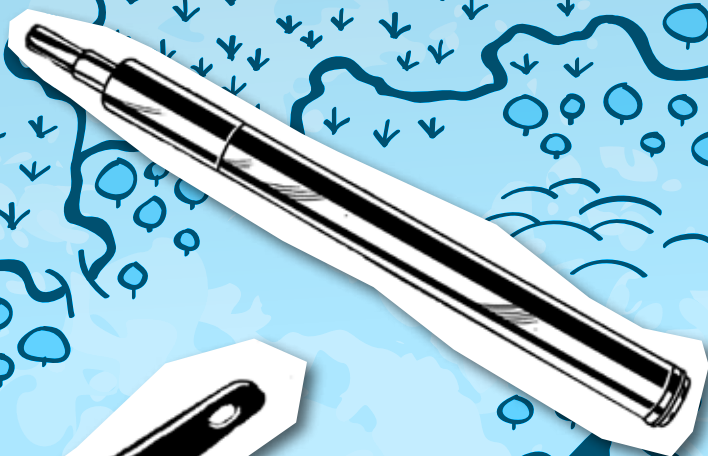
Scoutmetoden



UPPTÄCKARSCOUT

Ledarskap	Som upptäckare får scouten öva sitt ledarskap i patrullen. Uppgifterna blir mer komplicerade och kräver fler steg men resultaten är tydliga och konkreta. Scouten tar ansvar för och hjälper gruppen framåt.
Aktiv i gruppen	Upptäckaren lär sig mer om sig själv och om hur han eller hon fungerar i patrullen. Genom övningar och reflektion hittar man sätt att prata om positiva och negativa upplevelser i gruppen. Gruppen utvecklas till att låta alla komma till tals.
Relationer	Upptäckarna tar ansvar för att alla i gruppen mår bra. Scouten får möjlighet att hitta vuxna förebilder och att fundera över känslor och kärlek. Upptäckaren får tillfälle att förstå att våra handlingar påverkar andra.
Förståelse för omvärlden	Upptäckaren får möta olika kulturer i Sverige och i världen. Scouten får insikt om att människor har olika villkor och förutsättningar. Scouten kan sätta sig in i andras situation och känner engagemang för människor både lokalt och globalt.
Känsla för naturen	Upptäckaren känner sig hemma i naturen och lär sig visa respekt för den. Upptäckarscouten förstår att saker vi människor gör kan påverka naturen. Scouten engagerar sig för att värna naturen i sin vardag.
Aktiv i samhället	Upptäckaren vidareutvecklar sin förmåga och kunskap om demokratiska arbetsformer. Upptäckarscouten möter samhället och får möjlighet att göra en aktiv insats för sin omvärld och för en hållbar utveckling.
Existens	Som upptäckare får scouten utrymme att själv utforska andlighet i olika former – både religiösa och ickereligiösa. Scouten får mer kunskap om olika trosinriktningar och sätt att leva och lär sig respektera skillnader. Scouten ställer frågor om livet.
Egna värderingar	Upptäckarscouten utvecklar förståelse för olika etiska ståndpunkter och bildar egna uppfattningar. Upptäckaren reflekterar över scoutings värdegrund. Scouten tar ställning för ett positivt och respektfyllt förhållande till andra.
Självinsikt och självkänsla	Upptäckaren utvecklar respekt för olikheter och agerar för att stötta och lyfta fram sina kamrater. Scouten upptäcker hur han eller hon reagerar fysiskt, mentalt och känslomässigt i olika situationer, t.ex. under stress, med- och motgång, grupptryck och lär sig att hantera det. Scouten utvecklar en god självbild genom att känna trygghet och få bekräftelse och får möjlighet att upptäcka starka och svaga sidor hos sig själv.
Fysiska utmaningar	Upptäckaren får tänja sina gränser genom att delta i både fysiskt krävande och finmotoriska utmaningar. Scouten känner stolthet över att utveckla nya färdigheter på en individuellt anpassad nivå.
Ta hand om sin kropp	Som upptäckare får scouten förståelse för vad han eller hon mår bra och dåligt av. Scouten får förståelse för hur kroppen reagerar vid olika tillfällen (t.ex. beroende på mat och dryck, ansträngning, kyla, värme och sömn) och gör utifrån det val för sin livsstil.
Problemlösning	Upptäckarscouten får lära sig testa olika idéer och att vrida och vända på problem för att hitta fler och bättre lösningar. Scouten uppmuntras att jobba med nya infallsvinklar, både som del i patrullen och på egen hand. Upptäckaren är öppen för förslag och vågar testa nya idéer.
Kritiskt tänkande	Upptäckarscouten utvecklar inte bara ifrågasättandet av vad som är sant och falskt, utan får också träna på att skapa sig en egen uppfattning. Scouten undersöker och testar sina föreställningar och tränar på att förklara dem för andra i patrullen.
Fantasi och kreativt uttryck	Under sin upptäckartid utvecklar scouten sin förmåga att uttrycka sig kreativt på olika sätt. Scouten får tillfälle att utveckla ett kreativt och fantasifullt tänkande. Upptäckaren får och ger inspiration till andra för att utveckla färdigheter och uttryckssätt som passar honom eller henne.

KUPPTÄCKARSCOUT





Äventyrarscout

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen utgör grunden för gruppkontrakt i patrullen. Scoutlagen kopplas till egna, större ställningstaganden med grund i scoutlagen. Äventyrarscouterna får möjlighet att avlägga scoutlöftet efter att ha diskuterat vad det betyder. Både samtalet och löftesavläggningen sker i en trygg miljö.

Patrullsystemet

Patrullen planerar en stor del av terminens möten, men med stöd från den vuxne ledaren. Alla patrullmedlemmar har en tydlig roll som patrullen själva utser. Scouterna har rollen under längre tid (minst ett år i taget). Patrullen kan ha två patrullledare i ett delat ledarskap. Ibland samlas scouter som har samma roll till rollmöten för att utvecklas ytterligare och kanske planera något för övriga scouter.

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Att agera står i fokus för äventyrarnas engagemang. Handlingarna har ofta abstrakt resultat, t.ex. opinionsbildning. Äventyrarna engagerar sig genom personligt ställningstagande (t.ex. vad gäller livsstil). Ledarna inspirerar scouterna till ställningstaganden och hjälper dem att hitta intresseområden. Äventyrarscouterna bygger relationer med personer i och utanför Sverige, och reser kanske iväg.

Stödjande och lyssnande ledarskap

En vuxen ledare för äventyrarna växlar mellan att våga vara frånvarande och att vara en del av gruppen. Ledaren är en förebild som utmanar scouterna till att göra sådant de inte trodde att de kunde. Ledaren bekräftar scouterna och stöttar dem till att stå på egna ben. Patrullledaren har en stor del av ledaransvaret i t.ex. planering och gruppdynamik.

Symboler och ceremonier

Det symboliska ramverket fokuserar på gruppen och på verkliga förebilder. Ramverket har flera dimensioner och kan användas för filosofiska och existentiella tankar. Scouterna bestämmer vilka ramverk som används, med ledarna som stöd. Patrullen skapar egna symboler för att definiera sig själva, t.ex. patrull-t-shirtar, pins eller maskotar. Ceremonier används ofta för att inleda existentiella samtal och reflektion.

Learning by doing

Äventyrarscouterna lär sig genom att testa sina egna idéer i verkligheten. Närvarande vuxna underlättar för scouterna, så att de kan klara av mer än de själva trodde. Scouterna reflekterar över vad de lärt sig och drar slutsatser som handlar om annat än just det de utfört. Upplevelser och lärdomar dokumenteras i de former scouterna väljer (t.ex. blogg, film, dikter).

Friluftsliv

Äventyrarna testar olika varianter av friluftsliv eller sätt att vistas utomhus (t.ex. vandra, rida, segla, paddla, dressin, cykla, klättra, åka skidor eller skridskor). Friluftslivet blir en arena för äventyr, egna ställningstaganden, och frågeställningar om livet. Äventyrarna använder friluftslivet för att skapa utmaningar för patrullen, och är ofta ute utan vuxna ledare. Scouterna planerar hajker och annat friluftsliv självständigt.

Scoutmetoden



ÄVENTYRARSCOUT

Ledarskap	För äventyrarscouterna läggs vikt även på hur man leder. Att lära sig vara en lyssnande och stödjande ledare är lika centralt som att utföra uppdraget. Dessutom kan uppgifterna bli mer komplexa och kräva längre planering. Scouten får möjlighet att under en längre tid vara ledare för sin patrull.
Aktiv i gruppen	Äventyraren vidareutvecklar sin förmåga att samarbeta och göra vad som blir bäst för gruppen. Samtidigt hittar hon eller han egna uppgifter och sätt att bidra. Scouten lär sig att ge och ta konstruktiv kritik.
Relationer	Äventyrarscouten utvecklar förmågan att inse hur hans eller hennes handlingar påverkar andra människor. Scouten får öva på att visa sina egna och hantera andras känslor. Scouten får lära sig bygga goda relationer till sina medmänniskor. Scouten får möjlighet att bearbeta tankar kring respektfulla och lustfyllda kärleksrelationer och sex. Scouten inser att alla är olika, att styrkor, svagheter och känslouttryck kan variera och lär sig att vara ödmjuk inför och respektera detta.
Förståelse för omvärlden	Äventyrarscouten får lära känna andra kulturer än sin egen. Scouten reflekterar över människors olika villkor och förutsättningar. Scouten får insikt om hur hans eller hennes handlingar kan få både positiva och negativa konsekvenser på en global nivå.
Känsla för naturen	Äventyraren skapar sina egna möten med naturen och vidgar sina naturupplevelser till olika naturtyper. Äventyraren utvecklar en känsla av samhörighet och ansvar för naturen. Scouten engagerar sig aktivt för att skydda naturen, bland annat genom att ta ansvar för sina egna handlingar.
Aktiv i samhället	Äventyrarscouten utvecklar aktivt sin kunskap om, tränar på och bygger upp demokratiska arbetsformer, till exempel i patrullen. Äventyrarscouten får möjlighet till en djupare förståelse för samhället och bidrar själv till ett hållbart samhälle. Scouten agerar utifrån ett bredare samhällsengagemang, lokalt eller globalt, och får tillfälle att verka för en bättre värld.
Existens	Äventyraren får ökad förståelse och respekt för olika trosinriktningar och sätt att leva. Han eller hon utvecklar en trygghet i att ställa frågor om livet. Äventyrarscouten uppmuntras att utveckla sitt sätt att uttrycka och dela sina existentiella tankar i gemenskap med andra. Scouten vågar både hitta och ompröva sina existentiella ställningstaganden.
Egna värderingar	Äventyraren utmanas i att reflektera och ta ställning i etiska frågor, även när de är komplicerade. Scouten får tillfälle att reflektera över de egna värderingarna i förhållande till scoutings värdegrund samt till scoutlagen och scoutlöftet. Äventyrarscouten ser konsekvenserna av etiska val och kan motivera sina åsikter
Självinsikt och självkänsla	Äventyrarscouten får möjlighet att uppleva att vårt värde inte ligger i prestationen eller hur kroppen ser ut, och lär sig respektera allas värde. Scouten lär sig att känna igen sina egna stressymptom och övar på att agera därefter.
Fysiska utmaningar	Äventyraren får vidareutveckla sina färdigheter och tänja sina gränser genom fysiskt krävande och finmotoriska utmaningar i allt större äventyr. Scouten hittar ett sätt att använda sin kropp och vara aktiv utifrån sina förutsättningar.
Ta hand om sin kropp	Äventyraren lär sig vad man mår bra av och får möjlighet att ifrågasätta ideal och normer. Scouten gör hälsosamma livsval och lever efter dem oavsett sammanhang.
Problemlösning	Äventyrarscouten lär sig lösa mer avancerade och omfattande uppgifter i patrullen genom att jobba metodiskt och långsiktigt. Dessutom tränar man på att finna nya lösningar till både praktiska och teoretiska problem och på att inte alltid ta den invanda vägen. Scouten är tålmodig och konstruktiv i sitt sätt att se på svårigheter.
Kritiskt tänkande	Äventyrarscouten utvecklar ett konstruktivt och relevant ifrågasättande och analyserande av allt mer komplexa frågor. Scouten tränar på att se saker från olika perspektiv.
Fantasi och kreativt uttryck	Äventyrarscouten utvecklar sin kreativitet och fantasi genom att pröva nya och annorlunda uttryckssätt. Scouten övar på förmågan att leva sig in i sagor och berättelser och får delta i skapandet av dem. Äventyraren inspireras av andra, vågar uttrycka sig själv och visa upp sina uttryck för andra.



ÄVENTYRRÄRSCOUT



Hajken

Hajken

Det här äventyret går ut på att ni ska planera och genomföra en hajk i patrullen.

Omfång: 2–3 möten för att planera och förbereda, 1–2 dygn på hajk, 1 möte för att packa upp och utvärdera.

Målspår: Känsla för naturen, Relationer, Fysiska utmaningar.



Rösten

Rösten

Det här äventyret handlar om att göra något för att påverka världen utanför Scouterna.

Omfattning: 1 veckas spaning på egen hand, 1–2 planeringsmöten, 1–2 möten för att genomföra.

Målspår: Förståelse för omvärlden, Aktiv i samhället, Kritiskt tänkande.



Världen

Världen

Det här äventyret handlar om att få kontakt med scouter i ett annat land och lära sig om hur deras liv ser ut.

Omfattning: 3–7 möten.

Målspår: Förståelse för omvärlden, Fantasi och kreativt uttryck, Kritiskt tänkande.



Miljön

Miljön

Det här äventyret handlar om att göra något för miljön.

Omfattning: 4–8 möten.

Målspår: Kritiskt tänkande, Aktiv i samhället, Känsla för naturen.



Bygget

Bygget

Det här äventyret handlar om att tillsammans skapa något till er utrustning, patrullya, eller scoutlokal.

Omfattning: Cirka 3–7 möten, beroende på vad ni gör.

Målspår: Fantasi och kreativt uttryck, Fysiska utmaningar, Aktiv i gruppen.



Förebilden

Förebilden

Det här äventyret går ut på att skapa en heldagsaktivitet för yngre scouter i scoutkåren, till exempel spårarna.

Omfattning: 2–3 möten för planering, 1 möte för genomförande, 1–2 möten för uppföljning och utvärdering.

Målspår: Ledarskap, Ta hand om sin kropp, Problemlösning.



Mötet

Mötet

Det här äventyret går ut på att träffa en annan ungdomsgrupp, som har en annan inriktning än ni själva och fundera över hur era livs-åskådningar är lika eller olika.

Omfattning: 1–2 möten för förberedelser, 1 möte för genomförande, 1 möte för uppföljning.

Målspår: Existens, Självinsikt och självkänsla, Förståelse för omvärlden.



Scenen

Scenen

Det här äventyret går ut på att göra en teaterföreställning som handlar om vad patrullmedlemmarna tror på och står för.

Omfattning: 3–7 möten.

Målspår: Existens, Egna värderingar och Fantasi och kreativt uttryck.



Utmanarscout

Scoutlag och scoutlöfte

Utmanarscouterna fördjupar innebörden av scoutlagen genom egna ställningstaganden. De scouter som vill avlägger scoutlöftet efter att ha pratat igenom vad det betyder. Scouterna uppmanas till att sätta upp egna mål för hur de ska bidra i världen utifrån vilka de är.

Patrullsystemet

Patrullen planerar sina projekt, med stöd från en vuxen ledare. Roller definieras utifrån vad som behövs i projektet man arbetar med för tillfället. Scouterna kan ta olika roller i olika projekt. Patrulledarens roll är främst att hålla ihop patrullen, och att tänka längre fram i tiden än det nuvarande projektet.

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Utmanarna gör aktiva samhällsinsatser, i och utanför Scouterna. Scouterna gör personliga ställningstaganden (t.ex. val för livsstilen) och agerar utifrån dem. Scouterna agerar själva med stöd av vuxna ledare. Utmanarscouterna bygger relationer med personer i olika länder, kulturer och livssituationer. Större samhällsinsatser genomförs i projektförm, i eller utanför Sverige.

Stödjande och lyssnande ledarskap

Utmanarna har en vuxen ledare som närvarar men håller sig i bakgrunden. Ledaren stöttar patrullen i att sätta mål och fördela uppgifter så att alla kommer till sin rätt. Ledaren har en rådgivande och vägledande roll mot patrullen och enskilda scouter. Den vuxne ledaren stöttar genom kontinuerliga avstämmningar i projekten, patrullen sköter projektledarskapet.

Symboler och ceremonier

Symboliska ramverk kan byggas t.ex. kring internationella och existentiella tankar. Sagor, myter eller andra berättelser med stort djup kan användas, eller verkliga nutida förebilder (t.ex. Moder Teresa, Nelson Mandela). Scouterna bestämmer självständigt vilka ramverk som används. Patrullen skapar egna symboler eller produkter för sina projekt. Symboler som t.ex. maskotar kan spela en viktig roll för gemenskap i patrullen. Ceremonier används t.ex. som inledning och avslutning av alla projekt.

Learning by doing

Utmanarscouterna lär sig genom att ta ansvar för sina projekt, men en vuxen ledare finns som stöd i bakgrunden. Utmanarscouten tar ansvar för att reflektera, både tillsammans och på egen hand. Reflektionerna fokuserar på vad scouterna har lärt sig och hur det påverkar individen. Dokumentationen består både av reflektion kring gjorda erfarenheter och av rapporter från genomförandet (t.ex. till scoutkårens styrelse).

Friluftsliv

Friluftslivet kan utforskas i olika länder och miljöer. Utmanarna använder sig av olika varianter av friluftsliv. Friluftslivet är en grund för existentiella frågor, t.ex. tankar som väcks när man är ensam i naturen. Utmanarna lever friluftsliv i patrullen, och ibland på egen hand (t.ex. ensamhajker). Scouterna planerar sitt eget friluftsliv och får testa att planera friluftsutmaningar även för andra.

Scoutmetoden



Målspar

Utmanarscout

Ledarskap	Utmanarscouten leder både i och utanför den egna patrullen, i större eller nya grupper och projekt. Ledarskapet utvecklas så att scouten lär sig ta fram det bästa bland sina kamrater eller yngre scouter, och lär sig se alla individers olika förmågor, roller och behov. Scouten känner sig trygg med sin kunskap och vågar leda andra.
Aktiv i gruppen	Samarbetet och det egna ansvaret för gruppens bästa vidareutvecklas som utmanare. Scouten lär sig ta olika roller, både för att bidra till gruppens bästa och för att utmana sig själv. Scouten känner sig trygg i sin kompetens men kan samtidigt be om stöd.
Relationer	Utmanaren utvecklar förståelse för sina känslor, verktyg för att hantera dem och förmågan att sätta sig in i andras känslor. Scouten bygger goda relationer och tar hand om sina medmänniskor. Scouten får möjlighet att reflektera över kärlek, sex och lustfyllda relationer
Förståelse för omvärlden	Utmanaren får möjlighet att reflektera över och lära sig om varför människor (i Sverige och i världen) har olika villkor och förutsättningar. Under sin tid i utmanarna kommer scouten till insikt om hur hans eller hennes handlande kan få globala konsekvenser samt hur omvärlden påverkar hans eller hennes dagliga liv.
Känsla för naturen	Utmanaren får möjlighet att reflektera över hur vi på olika sätt påverkar ekosystemen och hur de i sin tur påverkar oss. Scouten agerar på ett sätt som värnar naturen både lokalt och globalt. Målet är också att scouten söker naturupplevelser ensam och i grupp.
Aktiv i samhället	Utmanarscouten utvecklar förmågan att se orättvisor och samhällsproblem och skapar möjligheter för sig själv och andra att aktivt bidra till lösningar. Scouten är en aktiv del av demokratiska processer på olika nivåer, både i Scouterna och i övriga samhället.
Existens	Utmanarscouten får diskutera och pröva sin livsåskådning i mötet med andra människor och söka kunskap om olika livsstilar. Utmanaren får tillfälle att låta sin livsåskådning få konsekvenser i vardagen och att göra tydliga ställningstaganden, samt att respektera andras val. Scouten känner sig trygg med sina ställningstaganden, både i och utanför Scouterna.
Egna värderingar	Scouten utmanas att ta ställning och provoceras i sina värderingar och uppmuntras att pröva egna och andras ställningstaganden genom diskussion och handling. Scouten prövar sina egna etiska ställningstaganden i relation till Scouternas värdegrund, scoutlag och scoutlöfte och ser dess konsekvenser.
Självinsikt och självkänsla	Utmanaren lär känna sina starka och svaga sidor, både kroppsligt och mentalt, och lär sig uppskatta och känna sig bekväm med dem. Scouten känner sig trygg i sig själv och vågar stå för sina begränsningar. Scouten lär sig att känna igen och hantera stress både hos sig själv och hos andra.
Fysiska utmaningar	Utmanaren ökar sin förmåga att ta risker och välja äventyr på rätt nivå. Scouten utvecklar förmågan att vara medveten om risker och möjligheter och utmanas till nya finmotoriska utmaningar och fysiska äventyr.
Ta hand om sin kropp	Utmanarscouten fördjupar sin kunskap om vad man mår bra av och gör aktiva val kring sådant som påverkar hans eller hennes kropp. Scouten får insikt om konsekvenserna av dessa val. Scouterna väljer en sund livsstil och står för detta val både i och utanför Scouterna.
Problemlösning	Utmanarscouten blir en kreativ problemlösare. Han eller hon får kunskaper och vana för de verktyg som behövs för att lösa både praktiska och teoretiska frågor. Scouten känner sig trygg med att pröva sina egna lösningar, men är samtidigt öppen för att lyssna på andras erfarenheter.
Kritiskt tänkande	Som utmanare utvecklas man till att tänka kritiskt, bilda sig en egen uppfattning och respektera andras. Scouten får utveckla förmågan att jämföra och kritiskt granska information från olika källor. Scouten är medveten om att det kan finnas många tolkningar och samlar egna fakta.
Fantasi och kreativt uttryck	Utmanaren utvecklar sin inlevelseförmåga och sina olika uttryckssätt för kreativitet och fantasi. Scouten hittar både nya sätt att uttrycka sig och olika sätt att genomföra en aktivitet på. Scouten lär sig också att se och uppskatta andras kreativitet.

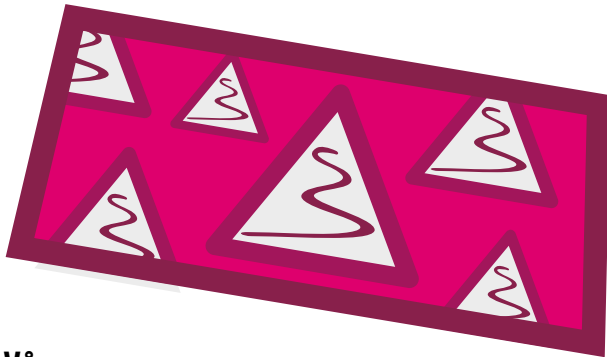


Utmanarscout



Engagera

- Ordna en inspirationsdag för kåren eller distriktet med inbjudna föreläsare.
- Engagera fler i Scouterna – gör en rekryteringsturné på skolor eller få föräldrar att engagera sig mer i er kår.
- Äng-agera: sätt upp en friluftsteater, eller hjälp till att hålla naturbetesmark öppen.



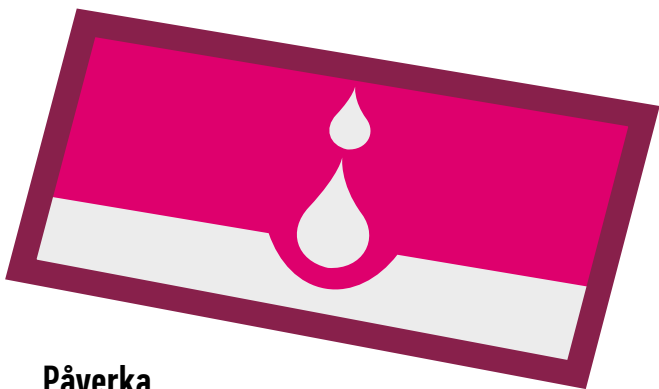
Våga

- Testa friluftsmetoder som ni aldrig prövat förut, till exempel isklättring, mountainbiking eller forspaddling.
- Bygg en höghöjdsbana.
- Åk tillsammans och gör sådant som någon i patrullen är rädd för – klappa ormar, åk hiss, prata med främlingar, sjung karaoke. Turas om så att alla i patrullen får utmana sin rädsla i gott sällskap under terminen.



Ta ställning

- Gör en kampanj för att få folk att bli nykterister eller att tänka över sitt drickande.
- Undersök olika sorters mat, till exempel kravmärkt, GI, närproducerad, kosher, genmodifierad, vegetarisk eller E-nummer och diskutera vad ni vill och inte vill äta. Jämför smak, kostnad, miljö- och samhällspåverkan.
- Bygg ett jättestort pionjärbete (en ställning).



Påverka

- Påverka samhället i en fråga ni brinner för – skriv insändare, blogga, kontakta politiker.
- Få scoutkåren att börja sopsortera.
- Tänk efter hur och när ni påverkar de yngre scouterna i kåren, och gör ett projekt av att vara så goda förebilder ni kan.



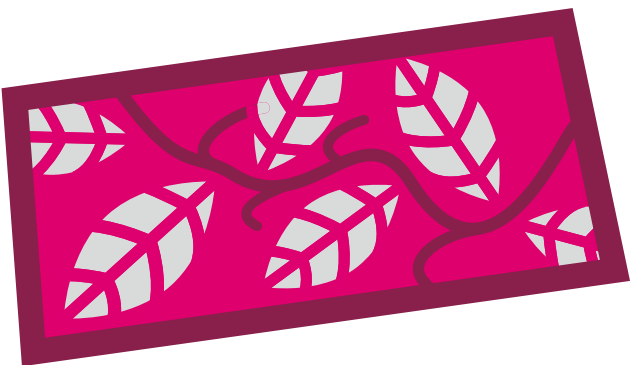
Orka

- Gör en hajk där ni får tänja era fysiska gränser.
- Orka lyssna: ta kontakt med och stötta en organisation som hjälper andra människor.
- Gör en samhällsinsats och orka fortsätta fast det ibland är trögt att påverka samhället.



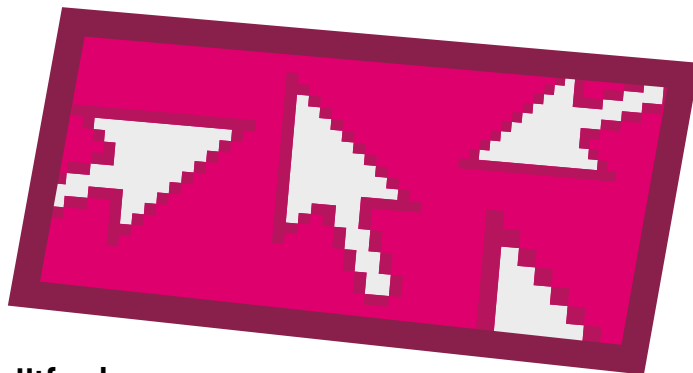
Hjälpa

- För statistik över era goda gärningar och gör en god gärningsbok.
- Gör en insamling till något gott ändamål.
- Fördjupa er i första hjälpen och bli certifierade inom hjärt-lungräddning.



Utveckla

- Lär er origami. Vik tranor till Hiroshima eller sälj dem till förmån för atombombens offer. Lär er om atomvapen.
- Utveckla demokratin i er kår genom att göra kårstämman roligare och mer lättillgänglig.
- Välj vilket ämne som helst som intresserar er och utveckla det genom att lära er mer om det.



Utforska

- Testa caving, att utforska grottor.
- Jämför olika informationskällor, till exempel tidningar med olika politisk inriktning, olika nyhetskanaler och olika lexikon, som Nationalencyklopedin, Wikipedia, Conservapedia.
- Utforska en annan kultur.





Roverscout

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen är en naturlig del av scoutens liv. Man diskuterar de värderingar som scoutlagen bygger på. Scoutlöftet kan avläggas efter diskussion med en mentor, eller en jämnårig eller äldre scout. Scouterna uppmanas till att sätta upp egna mål för hur de ska bidra i världen utifrån vilka de är.

Patrullsystemet

Patrullens funktion fylls av nätverk eller arbetsgrupper. Arbetet är projektorienterat. Roller fördelas utifrån behov i projekten. Roverscouten sköter all projektplanering tillsammans med projektgruppen, och med stöd av sin mentor.

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Samhällsengagemanget för roverscouterna handlar om egna ställningstaganden och aktiv handling, men också om att inspirera andra till att engagera sig för samhället. Nätverk skapas kring olika typer av engagemang. Samhällsinsatser genomförs i och utanför Sverige, och internationella relationer är vanliga. Roverscouten tar gärna hjälp av andra organisationers kunskap och nätverk i sitt engagemang.

Stödjande och lyssnande ledarskap

Roverscouten har ingen vuxen ledare, men däremot en personlig mentor som ger stöd och vägledning. Roverscouten hittar personer som kan agera bollplank i specifika frågor. Roverscouten är själv en lyssnande och stödjande ledare för sina projektmedlemmar, när han eller hon leder ett projekt.

Friluftsliv

Friluftslivet utforskas i olika länder och miljöer. Roverscouten väljer friluftssätt efter sitt intresse. Friluftslivet är en naturlig väg till reflektion och eftertanke. Roverscouten utmanar sig i att leva friluftsliv både ensam och tillsammans med andra. Scouten kan skapa nätverk beroende på vilka friluftssätt hon eller han är mest intresserad av. Roverscouten planerar och genomför friluftslivsutmaningar för sig själva och andra.

Learning by doing

Roverscouten lär sig genom att ta fullt ansvar i verkliga projekt (t.ex. lägerplanering). Fokus ligger på vad scouterna vill lära sig, därefter formuleras konkreta projekt. Utvärdering efter projekt är en viktig typ av reflektion, men roverscouten reflekterar ständigt över sina upplevelser och sitt beteende. Gruppen arbetar med dokumentation inför, under och efter genomförande av projekt.

Symboler och ceremonier

Symboliska ramverk är ofta abstrakta och existentiella frågor är viktiga. Mångtydiga berättelser eller symboler (t.ex. vatten, ljuset, vandringen) kan utgöra grunden i ramverket. Projektgruppen bestämmer vilket symboliskt ramverk som används i projektet och skapar de symboler som behövs (t.ex. logotyper). Ceremonier tydliggör gemenskapen och tillhörigheten på nationell och internationell nivå. När roverscouten väljer att avsluta sin tid i scoutprogrammet arrangeras en ceremoni.

Scoutmetoden



Roverscout

Ledarskap	Som roverscout arbetar scouten vidare med det egna ledarskapet och kan ta på sig ledarrollen i externa grupper. Roverscouten är en ledare som kan hjälpa andra att utveckla sitt ledarskap. Scouten leder inte bara andra, utan funderar också över sitt ledarskap och hur det kan utvecklas.
Aktiv i gruppen	Roverscouten utvecklar sina styrkor och färdigheter för att kunna bidra till samarbetet oavsett gruppens storlek, sammansättning eller sammanhang. Roverscouten har ett lyssnande förhållningssätt och vågar ta plats även i nya miljöer.
Relationer	Roverscouten lär sig att uttrycka sina känslor på olika sätt och utvecklar sin förmåga i att stå för vad man känner. Scouten utvecklar förståelse för vilka konsekvenser vårt agerande får för vår omgivning. Scouten kan utveckla trygga och respektfulla relationer av alla slag kärleks-, vänskaps- och arbetsrelationer osv. och utforma relationerna på ett sätt som känns rätt för individen.
Förståelse för omvärlden	Roverscouten inser hur det egna agerandet får globala konsekvenser och hur omvärlden påverkar det dagliga livet. Scouten utvecklar verktyg för att förstå sin egen och andra kulturer och lär sig sätta dem i relation till varandra. Roverscouten känner engagemang för samhällsfrågor.
Känsla för naturen	Roverscouten förstår sambanden i naturen och villkoren för ekologiskt hållbar utveckling. Scouten drar slutsatser om vad dessa innebär för samhället och för det egna sättet att leva. Roverscouten tar ställning för en ekologiskt hållbar livsstil och tar ansvar för att påverka andra i rätt riktning. Scouten har kunskap och trygghet för att söka egna naturupplevelser och leda andra i deras.
Aktiv i samhället	Roverscouten tar ett aktivt ansvar för sin omvärld genom ett långsiktigt engagemang i samhällsfrågor och genom att låta sina insikter om omvärlden få konsekvenser i det egna livet. Scouten bidrar till och ansvarar för demokratiska processer både i Scouterna och i samhället och hjälper andra att utveckla sitt eget engagemang. Under sin tid som roverscout får scouten möjlighet att fördjupa sig i sin tro eller livsåskådning och lära sig respektera andras trosutövning och livsåskådning. Scouten har fått tillfälle att dra vidare konsekvenser utifrån sin livsåskådning i sitt dagliga liv. Scouten kan också hjälpa andra att fundera över existentiella frågor.
Existens	Roverscouten utmanas till egna ställningstaganden och att reflektera över sina egna och andras värderingar samt bidra till ett bättre samhälle. Scouten lever aktivt efter scoutings värderingar och uppmuntras till att ta konsekvenserna av detta i sitt dagliga liv. Roverscouten kan också diskutera sina värderingar på ett öppet sätt både i och utanför Scouterna
Egna värderingar	Roverscouten lär känna och vågar stå för sina fysiska och psykiska behov samt respekterar allas lika värde. Scouten lär sig att känna igen och hantera stress hos sig själv och andra samt arbeta förebyggande mot det.
Självinsikt och självkänsla	Roverscouten sätter egna mål som leder till utmanande äventyr, både finmotoriska och fysiskt krävande. Scouten utvecklas genom egna äventyr och tillsammans med andra. Roverscouten kan hjälpa andra till nya utmaningar, men är medveten om säkerhet och tar ansvar för den.
Fysiska utmaningar	Roverscouten gör aktiva val kring allt som påverkar hans eller hennes kropp, känner till konsekvenserna av dessa val, och har en sund livsstil. Scouten stöttar andra i att ha en positiv kroppsuppfattning och till hälsosamma livsval.
Ta hand om sin kropp	Roverscouten är aktiv i omfattande projekt och övar på att hitta kreativa, situationsanpassade lösningar. Roverscouten kan även stödja andra och fungera som bollplank.
Problemlösning	Roverscouten analyserar information och intryck och ifrågasätter dem konstruktivt. Scouten vet att fler än ett perspektiv kan vara relevant och viktigt.
Kritiskt tänkande	Roverscouten är trygg med att både ifrågasätta och bli ifrågasatt och kan argumentera för sin ståndpunkt.
Fantasi och kreativt uttryck	Roverscouten utvecklar sitt individuella kreativa uttryckssätt och lär sig uppskatta andras kreativitet. Scouten tar ansvar för sin egna kreativa utveckling och utmanar sin kreativitet på olika sätt. Roverscouten stöttar andra i deras kreativa utveckling.



Roverscout



Naturen



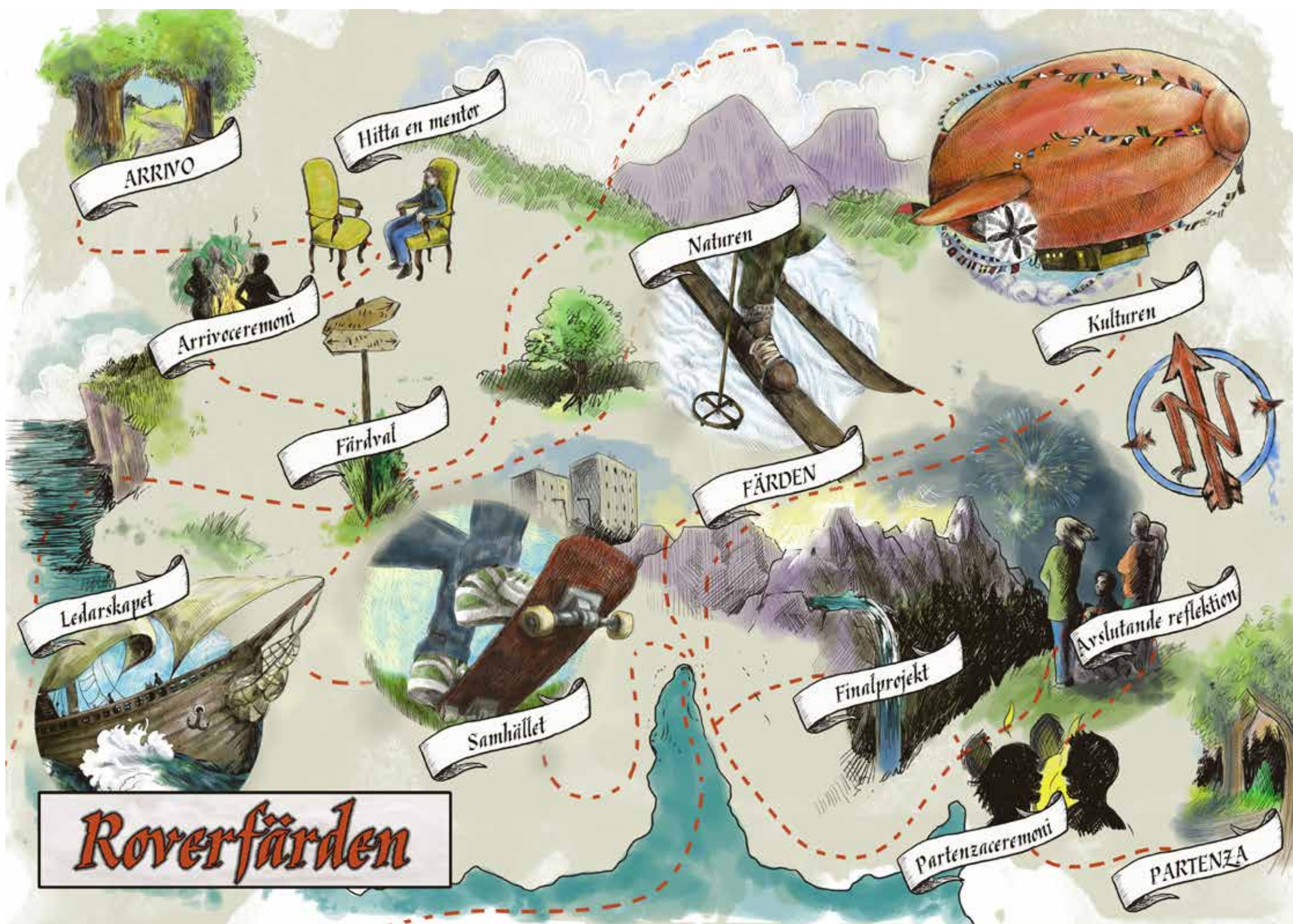
Samhället



Kulturen



Ledarskapet



Scoutkårpolicy

Vårt förhållningssätt

***Det här kan Du
förvänta dig av vår scoutkår...***

vi gör unga redo för livet!

***Det här förväntar sig vår scoutkår
av dig...***

som förälder

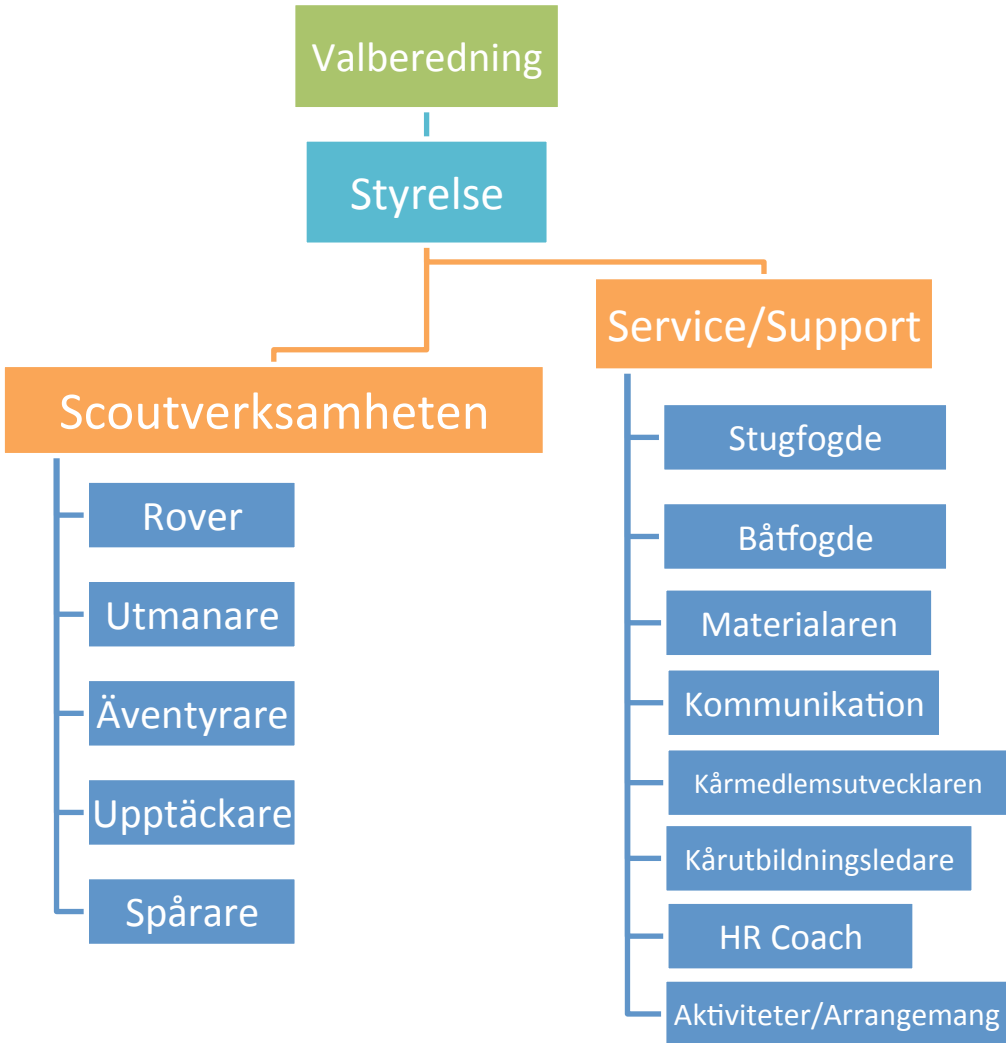
Alla bidrar med något i någon av våra arbetsgrupper/patruller.

Då gör vi tillsammans...

Unga redo för livet

För långsiktighet, kvalitetssäkrad, utvecklande modern ungdomsverksamhet med tydligt mål. Vi gör unga redo för livet genom välplanerade terminsprogram för alla åldersgrupper med samordnad stegring åldersgrupp för åldersgrupp med stöd av vuxnas stödjande, lyssnande värdebaserade ledarskap med vår unika scoutmetod som pedagogisk grund.

”Ingen ska ha så många järn i elden och lägga så mycket tid att elden slocknar” . Vi ska vara många. Vi ska dela, samarbeta, avlasta varandra och ta vårt ansvar.



Dagens scouter...

morgondagens scoutledare och ledare

Träningsprogram för:

Spårare - Upptäckare - Äventyrare - Utmanare

***Växa genom att få och ta ansvar och träna olika roller, learning by doing
med vuxet stödjande lyssnande ledarskap, i planerad form i
terminsprogrammen med stegring åldersgrupp för åldersgrupp...***

Gör unga redo för livet

och ger nya scoutledare och ledare i kåren



Kursintyg

Förnamn Efternamn

har under februari 2014 genomfört utbildningen

Trygga Möten

Trygga Möten är en grundläggande kurs i att upptäcka, förebygga och bemöta övergrepp, mobbning och kränkningar. Kursen riktar sig till alla som är aktiva/ledare för barn och unga.

- Barns rättigheter och vad som är ett övergrepp
- Hur man som ledare kan förebygga och upptäcka övergrepp
- Hur man bemöter barn som blivit utsatta för övergrepp
- Hur man går till väga för att barnet ska få nödvändig hjälp från samhället.

Scouternas folkhögskola