



Berga scoutkårs verksamhetsidé

Verksamhetsidén: bakgrund och sammanhang

Berga scoutkårs verksamhetsidé beskriver hur kåren i sin verksamhet tänker följa scouternas grundprinciper samt hur kårens målsättningar ser ut avseende sin verksamhet.

Allmänt

Berga scoutkår vill erbjuda alla sina medlemmar utmaningar och upplevelser som är varierande och anpassade till respektive åldersgrupps förutsättningar. Aktiv rekrytering av nya medlemmar sker i Vidingsjö och Berga.

Rekrytering av ledare sker dels bland scouternas föräldrar i upptagningsområdet, dels på Hälsouniversitetet.

Avdelningar

Verksamheten bedrivs i avdelningar för



Spårare 8-9 år (åk 2-3)



Upptäckare 10-12 år (åk 4-5)



Äventyrare 12-15 år (åk 6-8)



Utmanare 15-18 år



Roverscoutverksamhet sker främst inom ramen för distriktets roverråd

Terminsverksamheten

Det är kårens målsättning att terminsverksamheten har ett program, vars innehåll är tydligt kopplat till scouternas verksamhetsidé och att man kan följa en röd tråd genom programmet. Det kan handla om teman som leder fram till ett eller två intresse/bevismärken eller aktiviteter som är kopplade till scouternas olika målspar.

De svenska scouternas grundprinciper:

Scouternas syfte är att utveckla barn och unga till trygga och ansvarsfulla medborgare, i såväl det lokala som globala samhället. Detta sker med scoutmetoden som pedagogisk grund och utifrån de värderingar som uttrycks i scoutlag och scoutlöfte.

Scouternas verksamhetsmål, varför scouting

Scouterna vill bidra till sina medlemmars personliga utveckling. När vi pratar om personlig utveckling i scouterna menar vi att vi vill hjälpa och stimulera unga människor att utvecklas inom fem olika områden:

- i tanken,
- som en del i en grupp,
- i sina relationer med andra,
- i sin tro
- rent kroppsligt.

Dessa bygger på innehållet i scoutlagen. För att underlätta kårernas arbete med medlemmarnas personliga utveckling finns fjorton målspar som ett stöd för ledarnas programarbete.

Målsparen, som är grupperade, är:

- Problemlösning, Fantasi och kreativt uttryck, Kritiskt tänkande
- Relationer, Aktiv i gruppen, Ledarskap
- Förståelse för omvärlden, Känsla för naturen, Aktiv i samhället
- Egna värderingar, Existens, Självinsikt och självkänsla
- Ta hand om sin kropp, Fysiska utmaningar.

Scouterna har tagit fram ett åldersgrupperat material som visar på möjliga och lämpliga ambitionsnivåer för de olika målsparen/områdena för personlig utveckling.

Scoutmetoden består av följande delar:

Scoutlag och scoutlöfte

Scoutlagen handlar i grund och botten om att vara en schysst kompis och medmänniska, det är något som alla scouter försöker leva upp till. Vi arbetar aktivt med våra värderingar genom att hela tiden diskutera dem i olika sammanhang.

Scoutlagen är

1. En scout söker sin tro och respekterar andras
2. En scout är ärlig och pålitlig
3. En scout är vänlig och hjälpsam
4. En scout visar hänsyn och är en god kamrat
5. En scout möter svårigheter med gott humör
6. En scout lär känna och vårdar naturen
7. En scout känner ansvar för sig själv och andra

Scoutlöftet

Jag lovar att efter bästa förmåga följa scoutlagen



Patrullsystemet – den lilla gruppens pedagogik

Alla våra aktiviteter genomförs i små grupper, patruller, där alla får synas och vara delaktiga. I patrullerna lär sig scouterna att samarbeta, att leda sig själv och andra och visa hänsyn. En annan viktig del av patrullsystemet är att lära sig respektera sig själv och omgivningen.



Så här vill vi göra i Berga scoutkår:

Vår verksamhet bedrivs så långt det är praktiskt möjligt i små grupper/patruller om högst 5-8 personer. Detta förbättrar verksamhetens kvalitet genom att alla får större möjlighet att vara delaktiga i olika uppdrag/aktiviteter. Samtidigt kan verksamheten bli tystare och lugnare, vilket gör det lättare för alla att koncentrera sig på de uppgifter som ska lösas. Detta förutsätter att scoutlokalen har flera grupperum. Under färder/hajker och läger är kårens ambition är scouterna bor och samarbetar i små grupper.

Aktivitetspedagogik eller att lära genom att göra

Att själv få prova, våga misslyckas och prova igen, gör att scouterna hela tiden lär sig nya saker. Genom att tänka igenom och diskutera vad vi tycker har gått bra eller inte bra och varför, utvecklas vår kreativa förmåga att lösa uppgifter på ett smidigt sätt, något som vi har nytta av resten av livet. Dessutom är det roligare att få göra saker själv än att bara titta på.



Lyssnande och stödjande ledarskap

Genom möten och aktiviteter på Scouterna får var och en lära sig att leda sig själv och andra med stöd av vuxna. Vi har ett värdebaserat ledarskap och jobbar för att vår verksamhet ska vara fri från övergrepp.

Avgörande för kårens verksamhet är en fungerande ledarrekrutering.



Så här vill vi göra i Berga scoutkår:

Kårens viktigaste bas för rekrytering av nya ledare och funktionärer är scouternas föräldrar och äldre scouter. Det är viktigt att kåren är välkomnande gentemot nya föräldrar och andra vuxna för att kunna rekrytera och behålla nya ledare. I det ingår att vara beredd att förändra kårens/avdelningens verksamhet i enlighet med de nya ledarnas idéer så länge som de ryms inom kårens och scouternas övergripande verksamhetsidé. För att det ska vara möjligt för nya ledare/funktionärer att bedöma uppdragets omfattning och inriktning innan man tackar ja till uppdraget, behöver ledarnas/funktionärernas uppdrag och åtaganden vara beskrivna i text.

Eftersom kårens verksamhet helt bygger på frivilliga insatser är det viktigt att kåren är tydlig gentemot scouternas föräldrar att barnens deltagande förutsätter medverkan och åtaganden i form av arbetsinsatser från föräldrarna. Det kan handla om såväl deltagande och aktivt stöd återkommande på veckomötena som deltagande på arbetsdagar, arrangemang eller i styrelse. Föräldramedverkan är viktig även när scouterna blir äldre. Information om att föräldrar måste ställa upp med egna arbetsinsatser ska tydligt framgå när nya medlemmar anmäls och i samband med nytt verksamhetsår börjar.

För huvudansvariga ledare måste rekryteringen bygga på att de har en genuin vilja att engagera sig. Kan kåren inte rekrytera tillräckligt med ledare för att starta nya grupper, samtidigt som antalet som vill börja leder till för en stor grupp, är det viktigare att nuvarande scouter kan få en bra verksamhet än att nya årskullar/medlemmar bjuds in till kåren. Kårens verksamhet ska baseras på kvalitet snarare än kvantitet.

Kåren eftersträvar att det finns både manliga och kvinnliga ledare i varje avdelning för att det ska finnas förebilder för både pojkar och flickor.

Genom att scouterna tidigt ges ansvar för enklare uppdrag/aktiviteter samt senare även får i uppdrag att agera som patrulledare, ges medlemmarna en naturlig möjlighet att ta enklare ledaransvar. För att uppmuntra ledaransvar ingår det i utmanarnas verksamhet att stötta andra avdelningar genom att hålla i enstaka avdelningsträffar i samråd med avdelningsledarna.

Kåren har som mål att kontinuerligt vidareutbilda ledare och scouter. En viktig del av utbildningen består av s.k. vardagligt lärande genom att vi lär av varandra och av de situationer som uppstår. Därför är det mycket viktigt att ”nya” ledare ger sin syn på verksamheten genom att komma med egen input och gärna ifrågasätta, allt för att kårens ledarverksamhet och verksamhetsinnehåll inte skall bli statisk.

Alla ledare ska erbjudas gå en av scouternas utbildningar minst vart tredje år

Lokalt och globalt samhällsengagemang

Vi engagerar oss i och försöker påverka vad som händer i samhället, både i området där vi bor och ute i världen. Genom det lär vi oss kämpa för en bättre värld där alla människor är lika mycket värda och mår bra.



Så här vill vi göra i Berga scoutkår:

Genom kårens verksamhet i avdelningarna ska medlemmarna få förståelse för barn och ungdomars levnadsvillkor i sin omvärld. Scouterna ska varje termin/år uppmuntras att engagera sig för större rättvisa och solidaritet i sin vardag och i omvärlden.

Möjligheterna att få förståelse för andra barns levnadsvillkor kan ske genom kontakter med scoutkårer i andra länder. Även samarbete med andra frivilligorganisationer kan ge ökad kunskap om problem och lösningar både i vår närhet och vår omvärld.

Kåren ska ge scouterna verktyg att agera för att förbättra levnadsvillkoren för dem som har det sämre ställt eller känner sig ensamma så att inte en ökad insikt om problem i omvärlden leder till en känsla av oförmåga att förändra något.

Kåren bör därför anordna insamlingsprojekt på kåräger. Kåren eller en eller flera avdelningar kan också initiera och genomföra insamlingsprojekt eller solidaritetsinsatser under terminstid.

Friluftsliv

Vi försöker vara utomhus så mycket som möjligt. Naturen erbjuder fantastiska upplevelser och skapar utmaningar där patrullens samarbetsförmåga sätts på prov. Genom att vara ute lär vi oss också hur viktigt det är att ta hand om naturen och ta ansvar för miljön.



Så här vill vi göra i Berga scoutkår:

Kårens verksamhetsmässiga huvudinriktning är att stimulera sina medlemmar till ett aktivt friluftsliv. Genom friluftsliv ska scouterna ges möjlighet att komma ut i naturen och röra på sig samt träna sig på att i små grupper samarbeta kring enklare vardagsbestyr som att slå läger, laga mat över öppen eld eller på stormkök och diska. En stor del av årets verksamhet syftar till att träna scouterna i sådana färdigheter som kan behövas i friluftaktiviteter samt att förbereda friluftaktiviteter, t.ex. genom att tillverka enklare utrustning eller vårda verktyg.

Kårens målsättning är att scouterna genom friluftslivet och vistelsen i naturen ska känna en fascination och ett ansvarstagande för natur och miljö. Kårens målsättning är att erbjuda sina medlemmar friluftsupplevelser/aktiviteter såväl vid veckomöten som under särskilda arrangemang under terminstid. Även under läger bör kåren eftersträva att utrymme ges för friluftsliv.

Symboliskt ramverk

En viktig del i scouternas verksamhet är att skapa gemenskap, sammanhang och tillhörighet genom symboler, ceremonier och teman. Att få andningshål för tid till reflektion, lugn och eftertanke. Det kan till exempel vara att patrullen samlas runt en lägereld där var och en får berätta hur deras dag har varit. Det kan också vara att en patrull bestämmer sig för ett tema, för att binda ihop aktiviteterna under en termin eller ett läger.



Så här vill vi göra i Berga scoutkår:

Scouter och ledare uppmanas att skaffa och använda scoutdräkt (skjorta eller tröja) på avdelningarnas aktiviteter, men ingen får känna sig utestängd från scoutverksamheten om han eller hon inte kan skaffa en dräkt.

Varje scoutmöte avslutas med en enkel avslutningsceremoni.

Under året genomför och deltar kåren i ett antal traditionella arrangemang.

I samband med julavslutningen, den gemensamma grötfesten, upptas nya scouter i kåren. Här delas även terminens olika märken ut till nya och gamla scouter så att märkesutdelningen kan bli en högtidlig ceremoni i närvaro av såväl övriga scouter i kåren som familj.

Under våren firas S:t Georgsdagen gemensamt i hela kåren.

Kåren deltar i valborgsmässofirandet vid Vidingsjö kyrkby.

Vårterminens avslutningsceremoni med märkesutdelning och upptagning av nya scouter kan med fördel ske under kårägrets avslutande lägerbål.

Lägerliv i Berga scoutkår & övriga scoutarrangemang

Att åka på läger tillsammans med andra scouter innebär spännande och roliga mötesplatser med likasinnade. Man får möjlighet att se att vi är många i scoutrörelsen.

Det är kårens målsättning att lägerlivet så långt det är praktiskt möjligt genomförs i små grupper/patruller inom kåren. Särskilt när det gäller de praktiska vardagsbestyren som boende och mathållning, men också i de aktiviteter i övrigt som genomförs. Kårläger som kåren själva planerar och arrangerar bör utgå från detta synsätt. Det är viktigt i planeringen av lägren att avsätta tid och utrymme för scouterna att delta i och ta delansvar för matlagning m.m. och att lägren på så sätt även blir en träning för färder och andra friluftaktiviteter.

Kårens målsättning är att erbjuda sina medlemmar att åka på flera olika läger/hajker varje år.

Mindre läger/hajker genomförs ofta i respektive avdelning under terminstid.

Varje år arrangerar kåren ett kåräger, normalt på våren, ofta kristi- himmelfärdshelgen. De år det inte arrangeras distrikts-, region- eller riksläger är kårens ambition att arrangera kåräger tillsammans med en eller flera andra kårer i distriktet.

Under terminstid är kårens målsättning att respektive avdelning ska erbjuda sina medlemmar att medverka i minst ett scoutarrangemang som ordnas inom distriktet.



Berga scoutkårs mål för aktiviteter, kunskaper och färdigheter – ett stöd för scoutprogramsplaneringen

Nedanstående tabell redovisar vilka aktiviteter, kunskaper och färdigheter som kåren vill erbjuda sina scouter i respektive åldersgrupp. Så långt det är möjligt är det önskvärt att varje scout kan nå de uppsatta kunskaps- och färdighetsmålen för att på bästa sätt kunna utvecklas som scout och känna sig mogen för de växande utmaningar som kåren vill erbjuda medlemmarna.

Kursiverad text utgör exempel eller förslag på aktiviteter.

Mål för	Spårare	Upptäckare	Äventyrare	Utmanare
Lag & Löfte Huvuddel i scoutmetoden och grund för scouternas mål om scoutens personliga utveckling	Kunna scouternas valspråk (var redo) & lösen (alltid redo).	Känna till scoutlagen.	Diskutera och förstå scoutlagen. <i>T.ex. genom värderingsövningar. Fokus på ledarskap</i>	Fördjupad insikt i scoutlagen. <i>T.ex. genom värderingsövningar. Fokus på att söka sin egen tro och respekt för andras.</i>
Patrullen Del i scoutmetoden Målspar ledarskap, aktiv i gruppen, relationer & kritiskt tänkande	Verksamheten sker så långt det är möjligt/lämpligt i små grupper.	Patrullen är en arbetsgrupp.	Scouten känner tillhörighet i en patrull. Scouten provar på att vara patrulledare.	Patrullen formar sin egen verksamhet med stöd av ledare. Scouten känner sig trygg i att vara patrulledare.
Ledarskap				Ta ansvar för en verksamhetskväll per termin för spårare eller upptäckare.
Scouting lokalt och globalt Målspar aktiv i samhället & förståelse för omvärlden	Känna till Baden Powell. Kännedom om scouternas åldersindelning.	Känna till scoutings organisation (kår, distrikt, förbund). Lär sig om scouter i olika länder.	Kontakt med och träffa en kår inom distriktet. Delta i distriktsarrangemang. Kontakta scouter från andra länder, t.ex. delta i JOTA/JOTI.	Umgås med en kår utanför distriktet. Delta i nationella och internationella arrangemang. <i>Kontakta kår i annan världsdel.</i>

Knopar Baskunskap för friluftsliv Målspar fysiska utmaningar genom att träna finmotorik	Lärkhuvud Råbandsknop Skotstek Timmerstek	Dubbelt halvslag Pålstek	Dubbelt halvslag om egen part. Tältlineknop	
Surrning Baskunskap för friluftsliv Målspar problemlösning Byggen är bra gruppövningar för patrullens utveckling	Surra trefot med ledare.	Kryssurrning: Surra A-bro. Vinkelsurrning: stomme till tvätt/diskställ. Bygga vindskydd av olika typer.	Vinkelsurrning, större bygge. Bygga bänkar/bordstomme med trefotsbas. Raksurrning: Tillverka grytkrok.	Stora byggen, t.ex. portaler, karusell (ev. åt yngre scouter)
Kniv / Yxa Baskunskap för friluftsliv Målspar fysiska utmaningar genom att träna finmotorik	Prova på kniven, t.ex. med morötter/färska grenar (S1) Påbörja knivbevis (S2)	Knivbevis (U1) Prova på yxa Prova på såg	Yx- och sågbevis (Å1)	
Eld Baskunskap för friluftsliv	Tända ljus och lykta med tändsticka Pröva tända liten eld. Känna till om värme och eld ur säkerhetsperspektiv.	Göra upp eld (även enskilt) Släcka eld. Känna till olika typer av eldar	Kunna bygga enkel eldstad (för hajk), <i>(använda och sedan riva eldstad.)</i> Prova på att bygga och sköta olika typer av eldar	Pröva olika sätt att bygga upp och tända lägerbål.
Mat Baskunskap för friluftsliv Matlagning är bra gruppövningar för patrullens utveckling	Grilla korv och pinnbröd över öppen eld. Känna till stormkökets delar och hur man sätter ihop/tar isär. Värma mat på stormkök med hjälp av ledare.	Laga mat självständigt på stormkök. Följa recept. Pröva på att laga enklare mat över öppen eld. Vara med och planera mat till hajk.	Laga mat självständigt på öppen eld. Planera och köpa mat till hajk.	Torka mat och använda på hajk. <i>Kokgrop</i> <i>Reflektorugn</i>
Sjukvård Baskunskap för friluftsliv Målspar ta hand om sin kropp	Klara av personlig hygien vid läger. Sårvård Larma 112	Klara av personlig hygien vid hajk. Förband, skavsår. Känna till LABC	Praktiska övningar LABC, stukningar, bränn- och köldskador.	Kunna lägga tryckförband <i>Prova på att använda hjärtstartare</i>

<p>Chiffer</p> <p>Målspar problemlösning</p> <p>Kunskap som ofta används på scoutarrangemang</p>	<p>Känna till spårtecken</p> <p>Kunna lösa enkla chiffer: <i>Brädgårdschiffer</i> <i>Scoutchiffer</i></p>	<p>Pröva på att använda hemlig skrift</p>		
<p>Vår natur</p> <p>Målspar känsla för naturen</p>	<p>Känna till allemansrätten –vad får/får man inte göra i naturen, t.ex. får man bryta kvistar, plocka blommor</p> <p>Artkunskap för närområdet, träd, blommor & fåglar man ser när man är ute med gruppen.</p> <p>Städa naturen</p>	<p>Känna till allemansrätten med inriktning på vad man får/inte får göra när man färdas i naturen.</p> <p>Artkunskap för närområdet.</p> <p>Undersöka vad som finns i ett valt naturparti.</p> <p>Städa naturen</p>	<p>Kunskaper om vad som är Tinnerö/eklandskapets unika naturvärden.</p> <p>Artkunskap för Tinneröområdet</p> <p>Städa naturen</p>	
<p>Karta / Kompass</p> <p>Baskunskap för friluftsliv</p> <p>Målspar känsla för naturen, problemlösning & fysiska utmaningar</p>	<p>Prova att använda karta över scoutgården.</p> <p>Kunskap om enklare karttecken</p>	<p>Kunna orientera med hjälp av ”ledstänger”.</p> <p>Kunna passa kartan med hjälp av kompass.</p>	<p>Kunna läsa karta och terräng och orientera sig med hjälp av höjdkurvor.</p> <p>Ta ut kompassriktning.</p>	<p>Kunna orientera på sjö.</p>
<p>Hantverk</p> <p>Målspar fantasi och kreativt uttryck & problemlösning</p>	<p>Sölja (S1)</p> <p>Matpåse (S2)</p> <p>Prövat makramé (nyckelring, makramégubbe)</p> <p><i>Knopsnöre</i></p>	<p>Hajkbricka (U1)</p> <p>Eldpåse</p> <p><i>Smörkniv</i> <i>Makramé,</i> <i>armband</i> <i>Tälja krok av stam med gren.</i> <i>Sölja (makramé, tovad, luffarslöjd eller täljsten)</i></p>	<p>Sy sovsäcksöverdrag <i>Sy sovsäckslakan</i></p> <p><i>Sy lägerbålsfilt</i> <i>Göra papper</i> <i>Tälja sked</i></p>	<p>Tillverka egen kniv + slida</p> <p><i>Tova sittunderlag</i> <i>Knoparbete, t.ex. underlägg, makramébälte i skinn eller flätat bälte i skinn.</i></p>

<p>Utfärd / Hajk</p> <p>Friluftsliv, del av scoutmetoden Målspar känsla för naturen, problemlösning & fysiska utmaningar</p>	<p>Övernatta i scoutgård Stuga eller tält Sätter upp tält med ledare. Vandrat min. 3km med dagpackning.</p>	<p>Tält vår/sommar/höst.</p> <p>Övernattning i vindskydd Sätter upp tält/vindskydd utan ledarstöd.</p>	<p>Hajk med förflyttning med full utrustning (vandra, cykla eller paddla)</p> <p>Planera och genomföra hajk.</p>	<p>Vinterhajk Bygga eget vindskydd med material från skogen utan ledarhjälp. Planera och genomföra en fjällvandring eller längre kanothajk.</p>
<p>Läger</p> <p>Målspar aktiv i samhället & förståelse för omvärlden</p>	<p>Kårläger</p> <p>Deltagit i lägerbål.</p>	<p>Distrikts-, region- eller riksläger</p>	<p>Riksläger, nordiskt nationellt läger.</p> <p>Medverkat med programpunkt på lägerbål.</p>	<p>Delta i planering av kårläger.</p> <p>Möjlighet att delta på världsscoutjamboree.</p>
<p>Kanot</p> <p>Friluftsliv, del av scoutmetoden Målspar känsla för naturen, problemlösning & fysiska utmaningar</p>	<p>Paddlar i damm/liten sjö. Känna till vad man ska göra när man vält med kanoten. Pröva j-tag och svep.</p>	<p>Träna j-tag och svep. Känna till kamraträddning.</p>	<p>Kunna j-tag och svep. Träna drag och bend. Pröva på kamraträddning.</p>	<p>Behärska kamraträddning. Kanothajk.</p>
<p>Lokalt & globalt samhälls-engagemang</p> <p>Del av scoutmetoden Målspar aktiv i samhället, förståelse för omvärlden, egna värderingar & kritiskt tänkande</p>	<p>Gör någon ni inte känner glad.</p> <p>Känna till fair trade. (scouterna är medlemmar i fair trade)</p> <p><i>"Chokladleken"</i> (tärning & chokladkaka, kläder) diskutera om det var rättvist att alla inte fick lika mycket</p> <p>Förmultningsexperiment</p>	<p><i>"kex-världsdelsleken-scouter som invånarna i världsdelarna – kex som pengarna i världsdelarna"</i></p> <p>Rangordna barns rättigheter. Hur klarar jag mig på 8 kr/dag?</p> <p>Hjärta till hjärta-samla ihop gamla leksaker/ kläder-info EU-migranter.</p>	<p>Rättvisövnningar/ spel</p> <p>Laga mat för 8 kr/scout</p> <p>Klimatansvar: - laga vegetarisk mat på hajk</p> <p>Återvinning-gör eget papper, egna konstverk.</p>	<p>Delta på stämma/distriktsstämma.</p> <p>Tillsammans skriva motion till stämma.</p> <p>"Operation dagsverke"</p>

<p>Tid för eftertanke & ceremonier</p> <p>Målspar existens, egna värderingar & kritiskt tänkande</p>	<p>Kunna koncentrera sig under samlingar.</p> <p>Kunna respektera varandras åsikter.</p> <p>Öva på att hissa/hala flagga.</p> <p><i>"Ljusspar"</i></p>	<p>Kunna hissa/hala flagga.</p> <p>I samband med samling/ avslutning kunna fundera på något som gjort scouten glad eller ledsen under mötet/dagen.</p> <p>Våga säga sin åsikt och argumentera för den.</p>	<p>Diskutera och reflektera över vad man tycker är viktigt i livet.</p> <p>Respekt för varandra/våra olikheter</p> <p><i>Arrangera ett ljusspar</i></p>	<p>Kunna leda patrullen i självreflektion, t.ex. över en dikt eller annan text.</p> <p>Under hajk eller liknande pröva att ensam i naturen meditera över givet ämne.</p>
---	--	--	---	--

Scoutmärken

Märken är ett medel att sporra scouterna mot målen. I tabellen nedan framgår vilka märken som scoutkåren jobbar med. Utöver dessa finns andra märken som avdelningarna kan använda. Alla märken har en utförlig beskrivning som kan läsas på www.scoutservice.se/leda-scouting/marken.

Avdelning	Intressemärken	Bevismärken	Organisationsmärken
Spårare	Natur Tända Brinna Första repmärket Klura		Halsduk, kårband, kårmärke, tillhörighetsmärke
Upptäckare	Plåstra/Hjälpa Andra repmärket Finna Elda Mattvåan	Knivbeviset	Tillhörighetsmärke, vid terminsstart Distriktsmärke om man åker på större läger/arrangemang
Äventyrare	Tredje repmärket	Yx- och sågbeviset	Tillhörighetsmärke, vid terminsstart Distriktsmärke
Utmanare	Rädda		Tillhörighetsmärke, vid terminsstart